

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
Каменского муниципального района**

ПРОТОКОЛ

от 28.10.2024 г.

№ 1

**Заседание организационного комитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

Присутствовали:

Председатель:

Киселева Любовь Николаевна, главный специалист отдела образования, молодежной политики спорта и туризма администрации Каменского муниципального района

Заместитель председателя:

Токарев Сергей Иванович, старший специалист отдела образования, молодежной политики спорта и туризма администрации Каменского муниципального района

Ответственный секретарь:

Колган Елена Владимировна, старший специалист отдела образования, молодежной политики спорта и туризма администрации Каменского муниципального района

Члены оргкомитета:;

- Лобачева Валентина Петровна, бухгалтер Каменской районной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

- Стрелко Юлия Егоровна, начальник-главный бухгалтер МКУЦБ Каменского муниципального района.

- Коденцева Елена Владимировна, директор школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского союза В.П. Захарченко» Каменского муниципального района Воронежской области.

- Бичев Андрей Николаевич, инженер программист муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза П.К. Рогозина» Каменского муниципального района

- Домнич Ирина Владимировна, главный специалист сектора опеки и попечительства Каменского муниципального района.

Повестка дня:

1. Об утверждении сроков проведения конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России». Докладчик: Киселева Л.Н., председатель оргкомитета.

2. Об утверждении места проведения конкурсного испытания первого тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Урок». Докладчик: Киселева Л.Н., председатель оргкомитета

3. Об утверждении места проведения конкурсного испытания первого тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Педагогическое интервью». Докладчик: Киселева Любовь Николаевна председатель оргкомитета.

4. Об утверждении места проведения конкурсных испытаний второго тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Мастер-класс», «Блицтурнир» и «Брифинг». Докладчик: Киселева Любовь Николаевна председатель оргкомитета.

5. Об утверждении форм оценочных ведомостей конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года

России». Докладчик: Киселева Любовь Николаевна председатель оргкомитета.

1. СЛУШАЛИ:

Киселеву Любовь Николаевну председателя оргкомитета, которая познакомила со сроками проведения конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

РЕШИЛИ:

Утвердить сроки проведения конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 1).

2. СЛУШАЛИ:

Киселеву Любовь Николаевну председателя оргкомитета, которая предложила МБОУ «Каменская «СОШ №1 с УИОП» местом проведения конкурсного испытания первого тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Урок».

РЕШИЛИ:

Утвердить МБОУ «Каменская «СОШ №1 с УИОП» местом проведения конкурсного испытания первого тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Урок».

3. СЛУШАЛИ:

Киселеву Любовь Николаевну председателя оргкомитета, которая предложила местом проведения конкурсного испытания первого тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Педагогическое интервью».

РЕШИЛИ:

Утвердить МБОУ «Каменская «СОШ №1 с УИОП» местом проведения конкурсного испытания первого тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Педагогическое интервью».

4. СЛУШАЛИ:

Киселеву Любовь Николаевну председателя оргкомитета, которая предложила наименование организации местом проведения конкурсных

испытаний второго тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Мастер-класс», «Блицтурнир» и «Брифинг».

РЕШИЛИ:

Утвердить МБОУ «Каменская «СОШ №1 с УИОП» местом проведения конкурсных испытаний второго тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Мастер-класс», «Блицтурнир» и «Брифинг».

5. СЛУШАЛИ:

Киселеву Любовь Николаевну председателя оргкомитета, которая представила проект форм оценочных ведомостей конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

РЕШИЛИ:

Утвердить формы оценочных ведомостей конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 2).

Председатель
Киселева Л.Н. /
ФИО

Л. Киселева /
подпись

Секретарь
Долган Е.В. /
ФИО

Е.В. Долган /
подпись

Приложение 1

Утверждено
заседанием организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
Протокол № 1 от 28.10..2024

**Сроки проведения конкурсных испытаний муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

Мероприятие	Сроки
Конкурсное испытание первого тура «Урок»	25.11.2024
Конкурсное испытание первого тура «Педагогическое интервью»	28.11.2024
Конкурсное испытание второго тура «Мастер-класс»	02.12.2024
Конкурсное испытание второго тура «Блицтурнир»	10.12.2024
Конкурсное испытание второго тура «Брифинг»	16.12..2024

Оценочный лист

Конкурсное испытание первого тура

«Урок»

Конкурсант _____

*Присланы на
Протокол от 28.04.2024*

		Показатель не сформирован, 0 б	Показатель сформирован частично, 1 б	Показатель сформирован полностью, 2 б
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	10			
1.1. Демонстрирует готовность к проведению урока				
1.2 Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся				
1.3. Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся				
1.4 Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия				
1.5. Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые				
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания	10			
2.1. Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий				
2.2. Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию				
2.3. Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями				
2.4. Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале				
2.5 Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета				
3. Целеполагание и результативность	10			

темы для учащихся, указание на авторскую технологию (приемы работы), особенности композиции урока).

Порядок оценивания конкурсного испытания:

Оценивание производится по шести критериям.

Каждый критерий оценивается от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Урок»:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Оценочный лист

Конкурсное испытание второго тура «Мастер-класс».

Конкурсант _____

		Показатель не сформирован, 0 б	Показатель сформирован 1 б	Показатель сформирован полностью, 2 б
1. Методическая обоснованность	10			
1.1 Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования				
1.2 Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры				
1.3 Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения				
1.4 Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые				
1.5 Применяет методы и приемы активного обучения				
2. Практическая значимость и применимость	10			
2.1 Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи				
2.2 Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности				
2.3 Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи				
2.4 Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования				
2.5 Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования				
3. Актуальность и глубина предметного содержания	10			
3.1 Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки				
3.2 Предметное содержание проработано методически				

Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира				
3.4 Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта				
3.5 Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру				
4. Эффективность форм педагогического взаимодействия	10			
4.1 Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса				
4.2 Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса				
4.3 Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса				
4.4 Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия				
4.5 Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях				
5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	10			
5.1 Применяет информационное обеспечение деятельности				
5.2 Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса				
5.3 Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории				
5.4 Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)				
5.5 Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации				
6. Рефлексивная культура	10			
6.1.Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи				
6.2 Обеспечивает обратную связь участникам занятия				
6.3 Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения				
6.4 Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов				

Оценочный лист

**Конкурсное испытание первого тура
«Педагогическое интервью».**

Конкурсант _____

		Показатель не сформирован, 0 б	Показатель сформирован частично, 1 б	Показатель сформирован полностью, 2 б
1. Сформированность педагогического мышления	10			
1.1. Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме				
1.1. Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу				
1.3. Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи				
1.4. Формулирует творческие педагогические идеи				
1.5. Иницирует новые проекты в сфере образования				
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция	10			
2.1. Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру				
2.2. Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию				
2.3. Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы				
2.4. Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования				
2.5. Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей				
3. Социальная ответственность и гражданская позиция	10			
3.1. Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков				

3.2 Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)				
3.3 Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования				
3.4 Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества				
3.5 Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику				
4. Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	10			
4.1 В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу				
4.2 Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации				
4.3 Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы				
4.4 Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории				
4.5 Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)				
ВСЕГО	40			

Член жюри _____ / _____

Дата _____

Оценочный лист

Конкурсное испытание второго тура «Брифинг»

Конкурсант _____

		Показатель не сформирован, 0 б	Показатель сформирован частично, 1 б	Показатель сформирован полностью, 2 б
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	10			
1.1. Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям				
1.2. Раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования				
1.3. Транслирует приоритет совместной деятельности и субъект- субъектных отношений участников образовательного процесса				
1.4. Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику				
1.5. Использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения				
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	10			
2.1. Анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания				
2.2. Высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства				
2.3. Обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания				
2.4. Предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования				
2.5. Вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники				
3. Конструктивность позиции	10			

3.1 Демонстрирует эмоциональное благополучие положительный настрой	оптимизм,				
3.2 Контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения					
3.3.Проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания					
3.4 Предлагает критически выверенные умозаключения					
3.5 Использует аргументы для обоснования собственной точки зрения					
4. Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	10				
4.1 В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу					
4.2 Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации					
4.3 Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы					
4.4 Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории					
4.5 Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)					
ВСЕГО	40				

Член жюри _____ / _____

Дата _____

Оценочный лист

Конкурсное испытание второго тура «Блицтурнир»

Конкурсант _____

		Показатель не сформирован, 0 б	Показатель сформирован 1 б	Показатель сформирован полностью, 2 б
1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	10			
1.1. Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации				
1.2. Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации				
1.3. Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики				
1.4. Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата				
1.5. Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций				
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	10			
2.1. Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования				
2.2. Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы				
2.3. Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи				
2.4. Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации				
2.5. Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи				
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности	10			
3.1. Придерживается деловых (профессиональных) мотивов				

3.2 Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи				
3.3 Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности				
3.4 Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе				
3.5 Конструктивно отстаивает собственную позицию				
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	10			
4.1 Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве				
4.2 Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач				
4.3 Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом				
4.4 Демонстрирует широкий профессиональный кругозор				
4.5 Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль				
5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	10			
5.1 Придерживается норм педагогической этики				
5.2 злагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей				
5.3 Организует сотрудничество и диалог в группе				
5.4 Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры				
5.5 Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации				
ВСЕГО	50			

Член жюри _____ / _____

Дата _____